



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL SCOLAR
JUDEȚEAN HARGHITA
HARGHITA MEGYE
TANFELÜGYELOSÉGE

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DUMITRU GAFTON”
Comuna Gălăuțaș, Jud. Harghita

Nr.

Nr. 854/30.09.2024

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL GRĂDINIȚĂ - BIBLIOTECĂ

„Cartile, prietenele noastre”

An școlar 2024/2025



Director,

Prof. NATEA ALINA

Biblioteca

ROANDA BIANCA

Biblioteca Comunală
Gălăuțaș

Educatoare,

Prof. TORNEA RAMONA

ARGUMENT

Proiectul educațional pe care-l propunem reprezintă o încercare de a pune în relație *cartea și copilul*, de a crea un contact, de a contribui la redescoperirea basmului ca un univers al copilăriei, un izvor de cunoaștere și visare.

Colaborarea grădiniță - bibliotecă reprezintă un obiectiv important al învățământului preșcolar, deoarece prin acest parteneriat anul acesta și anii ce vor urma, se propune familiarizarea preșcolarilor cu universul cărții pentru copii :

Date despre autori ;

Descoperirea unor noi domenii ale cărții pentru copii;

Cum ne comportăm cu cărțile ;

Cartea- prieten drag;

Se știe că azi contactul copiilor cu cartea este minim. Parteneriatul își propune să apropie copiii de bibliotecă, de lumea cărților, de locul în care ei pot veni în contact cu aceasta.

TITLUL PROIECTULUI: „*Cartile, prietenele mele*”

CUVINTE CHEIE: basm, lectură, cunoaștere

DURATA PROIECTULUI: octombrie 2022 - iunie 2023

SCOPUL PROIECTULUI : dezvoltarea priceperilor și deprinderilor legate de receptarea și înțelegerea utilității cărților

LOCUL DESFĂȘURĂRII:

OBIECTIVE:

Popularizarea și valorificarea unor strategii inovatoare pentru îndrumarea și optimizarea literaturii pentru copii în rândul preșcolarilor ;

Stimularea interesului pentru lectură;

Vizionarea de filmulețe și realizarea de activități în limba engleză;

Promovarea și stimularea preșcolarilor cu aptitudini literare și plastice ;

REZULTATE PE TERMEN SCURT : interacțiunea cu spațiul organizat al bibliotecii, audiere de basme;

REZULTATE PE TERMEN LUNG : apropierea copiilor de bibliotecă, de lumea cărților, de locul în care ei pot veni în contact cu cartea;

PARTICIPANȚI: preșcolarii, educatoare, bibliotecar, parinti.

COORDONATORI:

GRUP ȚINTĂ: preșcolarii

RESURSELE PROIECTULUI:

Resurse umane: preșcolari, părinți, bibliotecari

Resurse materiale: cărți, calculator

Resurse procedurale:

Întâlniri online, dialog;

Expoziții;

MODALITĂȚI DE MONITORIZARE ȘI EVALUARE

Portofoliul proiectului

Album cu fotografii

Expoziție cu lucrări

Inregistrare video, CD

Materiale informative despre proiect

ACTIVITĂȚI DE MEDIATIZARE/PROMOVARE

Prezentarea proiectului în ședințele cu părinții

Afișarea anunțului derulării activității la avizierul din grădinița

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. crt.	Activitatea	Locația	Termen
1	„Să descoperim biblioteca” - observarea spațiului, a organizării acestuia - utilizarea formulelor de adresare	biblioteca	octombrie
2	„Cartea Toamnei” - Resfoim carti si reviste cu imagini	gradinita	noiembrie
3	„Am plecat sa colindam” -interpretarea unor colinde in incinta Primariei comunei Galautas	primarie	decembrie
4	„Mihai Eminescu” -vizionare scurt documentar	gradinita	ianuarie
5	Cartea in imaginatia copiilor	bibliteca	februarie
6.	„Din fericire” - audierea/citirea unui text în sala de lectură a bibliotecii	biblioteca	martie
7.	„Cartea fără poveste” - alegerea unei cărți și împrumutarea ei pentru grupa, împreună cu părinții	gradinita	aprilie
8.	„Cel mai frumos dar pentru copilul meu” - Și părinții știu să spună povești!	gradinita	Mai



MINISTERUL EDUCAȚIEI



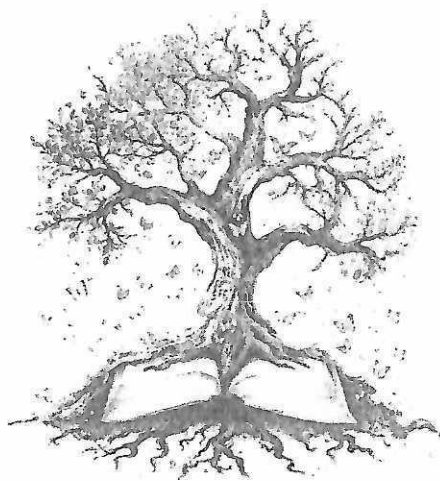
Nr. de înregistrare: 995 / 14.10.2024

ȘCOALA GIMNAZIALĂ „DUMITRU GAFTON” GĂLĂUȚAS
ȘCOALA PRIMARĂ GĂLĂUȚAS PÎRÂU

PROIECT DE PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

**„ DIN POVEȘTI NOI
ÎNVĂȚĂM,,**

2024-2025



ECHIPA DE PROIECT:

PROIECT EDUATIV LOCAL

DOMENIUL SI TIPUL DE EDUCATIE:CIVIC

A. DENUMIREA PROIECTULUI:

a)Titlul: "Din povești noi învățăm"

b)Domeniul și tipul în care se încadrează: Dezvoltarea limbajului și a comunicării

c)Tipul de proiect: Proiect Local

B. APLICANTUL:

Coordonate de contact: Școala Primară Gălăuțaș Pîrâu

Responsabil:

Coordonatori:

- Rugină Cristina -Educatör;
- Platon Cristina Petronela- Învățător;
- Roandă Bianca Diana- Bibliotecar;

Colaboratori:

- Biblioteca Comunală Gălăuțaș;
- Părinții preșcolarilor și a școlarilor;
- Educatoarea și învățătoarea;

ARGUMENT

Deschiderea grădiniței și a școlii spre bibliotecă, în sensul implicării acesteia din urmă în activitatea și decizia educativă, reprezintă un demers al domeniului preșcolar și primar.

Scopul principal al acestui proiect este familiarizarea copilului cu biblioteca, locul unde vin să se pregătească pentru a trăi într-o lume, în care progresul științelor se accelerează neîncetat, ceea ce impune însușirea unor metode de lucru cu cartea și stimularea creativității. Biblioteca încearcă să dezvolte copiilor gustul pentru categoriile estetice fundamentale: ADEVĂR, BINE, DREPTATE, FRUMOS.

Scopul final al acestui proiect este pregătirea copiilor pentru școală.

Grădinița și școala recunoaște valențele formative, pe care le exercită asupra copiilor, comunitatea, mediul socio-cultural din care aceștia provin și ține cont în programele educaționale de toate experiențele de cunoaștere și de viață prilejuite de acestea. Mai mult, programele educaționale ale grădiniței și școlii își propun, ca tendință de evoluție, familiarizarea copiilor cu ambianța spațiului socio-cultural. Astfel, este deja o situație obișnuită utilizarea spațiilor comunității pentru desfășurarea unor activități cultural-educative.

Parteneriatul grădiniței/școală cu biblioteca reprezintă preocupări de actualitate ale domeniului preșcolar și primar. Biblioteca exprimă interesul pentru lectură, pregătirea și dezvoltarea personalității celui ce îi trece pragul. După cum observa marele scriitor Tudor Arghezi, „O jucărie precum este cuvântul, mai pe măsura spiritului copilăriei, inventiv, dinamic și scormonitor nici că se poate afla”. Nimeni nu poate vorbi copiilor așa cum le vorbesc paginile tipărite despre natură, istorie, societate.

Copilăria este una dintre cele mai frumoase și speciale perioade din viața unui om, este perioada aceea magică, pe care o păstrăm în suflet și ne gândim la ea cu plăcere, este lumea fermecată unde ne putem întâlni oricând cu personaje de basm (zâna cea bună, balaurul cu șapte capete, zgripturoaica cea rea, sau eroii din benzi desenate).

CONTEXT

Biblioteca deține un loc special, în procesul de educație al fiecărui copil, oferind celor mai mici cititori: cărți ilustrate, reviste cu benzi desenate, basme și povești

românești și străine. Lectura, ca activitate a copilului este atât educativă, cât și necesară. Cu cât copilul se apropie mai devreme de lectură cu atât mai importante și mai durabile vor fi efectele ei în domeniul limbajului, al comunicării, al comportamentului și al socializării lui. Cu ajutorul ei, copilul intră în posesia numeroaselor instrumente care îi pot satisface dorința de a descoperi realitatea înconjurătoare. În contextul actual al reformei educaționale, școala și grădinița, ca instituții-cheie, joacă un rol important în apropierea copilului de lumea cărții și, implicit, de lectură. Copilul trebuie să perceapă cartea ca pe un domeniu care merită să fie cucerit, ca pe un prieten mereu alături de el, un prieten care îi vorbește, îi dă sfaturi bune și care nu-l trădează niciodată. Lucrurile aflate din cărți îi îmbogățesc mintea și sufletul, îl ajută să se înțeleagă pe sine și pe ceilalți.

Având în vedere că domeniile de activitate ale grădiniței, școlii și bibliotecii sunt complementare și orientate spre aceleași obiective, credem că această inițiativă își va putea atinge scopul în mod concret.

DESCRIEREA PROIECTULUI

SCOPUL PROIECTULUI:

- Stimularea interesului pentru lectură, în vederea dezvoltării, activizării vocabularului, a dobândirii tehnicilor de muncă intelectuală.

OBIECTIVELE PROIECTULUI

- cunoașterea și respectarea normelor de comportare în bibliotecă;
- educarea abilității de a intra în relație cu bibliotecarii și a solicita cartea dorită;
- cultivarea dragostei pentru carte, a atitudinii copilului față de carte.
- manipularea unei cărți (cum se deschide o carte, cum se răsfoiește o carte, cum se citește cartea, cum se păstrează cartea);
- cunoașterea elementelor unei cărți (coperti, foi, pagini, titlu, autor, text scris, imagini, numerotarea paginilor, prețul, diferența dintre scrierea titlului și scrierea textului)
- împărtășirea impresiilor despre cărțile răsfoite (personaje, acțiune, epilog);
- confecționarea unei cărți cu imagini desenate / decupate și lipite;

- îmbunătățirea comunicării orale și stimularea interesului pentru citit-scris;
- realizarea unui mediu educațional care să motiveze copilul în procesul de apropiere față de carte
- dezvoltarea abilităților de comunicare cu micii cititori
- amenajarea unei biblioteci pentru copil;
- formarea deprinderii de a citi copiilor.

GRUPUL ȚINTĂ:

- Copiii preșcolari:9
- Școlari: 5
- Educatoare: 1
- Învățătoare: 1
- Bibliotecari: 1
- Părinții copiilor: 14;

DURATA PROIECTULUI: anul școlar 2024-2025

MODALITĂȚI DE REALIZARE A ACTIVITĂȚILOR:

Metode / mijloace de realizare: întâlniri de grup, concursuri, expoziții, vizite la bibliotecă;

Modalități de evaluare: concurs, expoziții, felicitări, desene;

RESURSE UMANE:

- preșcolarii
- Școlari;
- cadrele didactice
- părinții copiilor
- reprezentanți ai bibliotecii (bibliotecarii)

RESURSE MATERIALE:

-cărți, pliante, albume foto, materiale diferite pentru lucrările practice, calculatoare, aparat foto;

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR

PERI OAD A	TEME / MODALITĂȚI DE REALIZARE	OBIECTIVE PRIORITARE	COLABORAT ORI	EVALU ARE
16.10. 2024	„Primul dată la bibliotecă!”	- Recunoașterea normelor și adaptarea comportamentului în funcție de regulile din bibliotecă;	Părinții copiilor Bibliotecar; Învățătoare; Școlari;	Impresile preșcolariil or;
25.11. 2022	„Cărțile eu le îndrăgesc!”- sala de grupă;	-să manifeste interes și dorință de cunoaștere; - identificarea componentelor cărților și a formatului;	Bibliotecar; Copii; Învățătoare; Educatoare; Școlari;	Amenajar ea bibliotecii ;
18.02. 2025	„Povești la gura sobei”- sala de grupă;	- receptarea mesajului transmis de autor; -transmiterea mesajelor din povești prin desen; - prezentarea unui material pentru învățătoare, părinți și educatoare despre rolul cărții în dezvoltarea intelectuală a copilului	Bibliotecari; Copii; Școlari; Educatoare; Învățătoare;	Expoziție de lucrări
06.03. 2025	„Cu mama eu am citit...”	Confecționarea de scrisor/ felicitări pentru	Copii; Educatoare;	Felicitări;

	- mamele citesc copiilor	ziua mamei, transmițând prin aceste mesaje de iubire și prețuire;	Învățătoare; Școlari; Parinti;	
21.05. 2025	„Cel mai bun povestitor”- concurs	- receptarea/ transmiterea mesajului textului scris-citit/ citire de imagini;	Bibliotecar; Copii; Școlari; Învățătoare; Educatoare;	Concurs

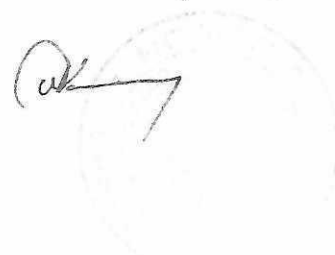
Parteneriat

Prin prezentul parteneriat urmărim colaborarea celor două instituții, respectiv: Școala Primară Gălăuțaș Pîrâu și Biblioteca Comunală Gălăuțaș, având ca scop desfășurarea unor activități literar-artistico-culturale care să includă întreaga comunitate.

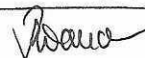
Data:

16. 10. 2024

Semnătura părților
componente:

A handwritten signature in black ink is written over a faint, circular stamp. The signature appears to be 'Ak' followed by a horizontal line and a diagonal stroke. The stamp is mostly illegible but seems to contain some text around the perimeter.

Biblioteca Comunală
Gălăuțaș

A handwritten signature in black ink, likely belonging to a representative of the library, is written below the library's name.